ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уфа 2022

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Преподаватель	**Талыпов Абрик Василович**	
Профессия	**23.01.08**	**Слесарь по ремонту строительных машин**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	**36 часов**	

Уфа - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) –
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: Талыпов Абрик Василович, преподаватель – организатор ОБЖ высшей квалификационной категории, ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки ППКРС
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
— способы защиты населения от оружия массового поражения;
— основы военной службы и обороны государства;
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

ОК и ПК формируемые в учебной дисциплине

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию,	**ЛР 2**

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	**ЛР 12**

насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	18
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях			**4**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура, задачи. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
Тема 1.2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, общая характеристика, последствия, принимаемые меры по их предупреждению. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Защита населения.		
	2	Характеристика опасных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.		2

	3	Составление перечня основных способов защиты населения от ЧС.	2	
	4	Составление перечня опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера.		
	5	Организация и проведение мероприятий по защите населения		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовка рефератов. Примерная тематика рефератов: - само- и взаимопомощь в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; - профилактические меры по снижению уровня опасностей разного вида в профессиональной деятельности; - правила безопасного поведения в разных опасных ситуациях.		4	
Раздел 2. Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны			**8**	
Тема 2.1. Понятие о гражданской обороне. Современные средства поражения	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		1
	2	Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.		1
	3	Современные средства поражения (характеристика, особенности), их поражающие факторы, способы защиты населения от оружия массового поражения.		2
	4	Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи.		1
	Самостоятельные работы Подготовка сообщений. Примерная тематика: - оружие массового поражения; - мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.		5	
Тема 2.2 Основные мероприятия	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Защитные сооружения гражданской обороны, виды, их		1

гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		предназначение.		
		Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики.		2
		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		2
	2	Первая медицинская помощь: понятие, задачи, мероприятия. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переохлаждении, при остановке сердца.		2
		Производственный травматизм. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе производственной деятельности. Характеристика травм с учетом профиля. Первая медицинская помощь при производственных травмах.		2
		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций. Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видах массового поражения.		2
	3	Отработка действий по проведению непрямого массажа сердца; наложению повязок на голову, верхние и нижние конечности; наложению кровоостанавливающего жгута.		
		Отработка приемов оказания первой медицинской помощи на тренажере.		
	4	Психологический практикум по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	5	Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.		
	6	Составление алгоритма действий по оказании первой помощи пострадавшему в конкретной ситуации.		

Раздел 3 Основы военной службы			**24**	
Тема 3.1 Обеспечение национальной безопасности РФ, военная доктрина РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Способы обеспечения национальной безопасности РФ. Статьи Конституции РФ. Военная доктрина РФ. Министерство обороны, Генеральный штаб МО, штабы военных округов РФ, командование округов, воинских частей, учебных заведений и тыла		1
Тема 3.2 Назначение, состав, виды и рода вооруженных сил	**Содержание учебного материала**		2	
	Определение видов и родов войск. Сухопутные войска, ВВС. ВМФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.			3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Исследовательская мини-работа по изучению перечня военно-учетных специальностей и определению среди них родственных полученной профессии; анализу профессиональной деятельности и изучению возможностей применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		4	
Тема 3.3 Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация	**Содержание учебного материала**		2	
	Статья Конституции РФ, определяющая воинскую обязанность и военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке (по контракту). Первоначальная постановка на воинский учет. Прохождение врачей в			1

медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет	медицинских учреждениях или при отделе военного комиссариата. Прохождение тестирования по профессиональному отбору, формирование личного дела. Основные требования к призывнику (медицинские, физические и психологические). Прохождение службы по призыву или контракту. Пребывание в запасе. Прохождение военно-полевых сборов.		
Тема 3.4 Боевые традиции РВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	2	
	Боевое знамя воинской части. Штандарт Верховного Главнокомандующего и Министра обороны. Дни воинской славы России. Военная присяга и воинские звания.		2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовка кратких сообщений. Примерная тематика сообщений: - символы воинской чести и их актуальность в настоящее время; - дни воинской славы; - специальные и другие войска; - боевые традиции ВС; - военная присяга; - воинские уставы и воинские коллективы.	5	
Тема 3.5 Суточный наряд и караульная служба	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие о внутренней службе и караула. Обязанности суточного наряда и часового. Изучение материальной части АК- 74М. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		2
	2. Неполная разборка и сборка ММГ -АК-74. Изготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Правила метания гранаты. Строевые занятия.	14	
	Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

рабочее место педагога;

средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный; экран настенный;

плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова.- 4-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с.
2. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2014
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание, стереотипное, М.: «Академия», 2016
4. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. М., 2016.

Дополнительные источники:

5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов. М., 2014.
6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2015.
7. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. «Основы военной службы», М.: «Академия», 2015
8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов», 20.06.97.
9. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
10. www.obzh.ru, www.school.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.
Предусматривается формирование портфолио самостоятельных работ обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умеет:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий.
оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий.
Знает:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Текущий контроль преподавателя в форме выставления оценки за выполняемую работу.

России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета